



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc: wrzesień - zajęcia 1**

**Krąg tematyczny:** Dziecko w szkole, w rodzinie.

**Temat:** Moje miejsce w klasie.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

1. Rozmowa z dziećmi, jak powinny się zachować poznając nową osobę.

**Cele lekcji:**

1. Poznanie imion koleżanek i kolegów z klasy w języku polskim i angielskim.
2. Nauka kulturalnego witania i przedstawiania się.
3. Wdrażanie do utrzymania porządku w miejscu nauki.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Znam imiona swoich koleżanek i kolegów.
2. Potrafię przywitać się z koleżanką i kolegą.

**NACOBEMU**

2. Dbam o porządek na ławce w czasie zajęć.

**Przebieg lekcji:**

**1. Powitanie po polsku i angielsku**





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Witajcie – *Hello*.

## **2. Poznajemy się – ćwiczenie integrujące**

- Uczniowie siedzą w kręgu, po kolei przedstawiają się mówiąc swoje imię w różnej formie (np. Ania, Anna, Anusia). Następnie wybierają formę w której chcą, żeby inni zwracali się do niego. Jednocześnie nauczyciel informuje, że w języku angielskim można odnaleźć odpowiedniki/tłumaczenia imion polskich.

- Nauczyciel przedstawia się uczniom, posługując się imieniem w języku angielskim:

*I'm ....*

Dzieci powtarzają konstrukcję mówiąc swoje imię. Jeżeli znają mogą powiedzieć je w języku angielskim.

## **3. Poznajemy imiona kolegów i koleżanek**

Nauczyciel wydaje polecenia w języku polskim i angielskim:

Proszę wstańcie – ***Please, stand up.***

Proszę usiądźcie – ***Please, sit down.***

Proszę słuchajcie – ***Please, listen.***

Proszę spojrzcie na mnie – ***Please, look at me.***

Zadaniem uczniów jest wykonywanie czynności wypowiedzianych przez nauczyciela.

Kolejnym zadaniem uczniów jest chodzenie po klasie w rytm muzyki, na pauzę przedstawiają się najbliższej stojącej osobie, podają rękę i mówią swoje imię. Każdy ma swoje miejsce.

Na ławkach stoją przygotowane przez nauczyciela wizytówki w języku polskim do poprawienia po śladzie (bez odrywania ręki). Uczniowie odszukują swoje miejsca i siadają. Następnie po kolei uczniowie mówią swoje imię i imię osoby siedzącej obok. Można zastosować również





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

formę autoprezentacji np. Mam na imię Ania, a moja koleżanka ma na imię Kasia

#### **4. Przybory szkolne [opcjonalnie]**

Uczniowie wyjmują z plecaków przybory szkolne, które pokazuje nauczyciel i mówi ich nazwy po angielsku.

książka – *a book*, piórnik – *a pencil-case*, długopis – *a pen*, ołówek – *a pencil*, gumka – *a rubber*, zeszyt – *a notebook*.

Nauczyciel prezentuje/demonstruje, jak powinny być ułożone rzeczy na ławce.

#### **5. Ćwiczenie pisania po śladzie.**

Uczniowie poprawiają po śladzie swoje imię napisane na wizytówce i ozdabiają ją.

#### **6. Wspólne oglądanie animacji komputerowej: “Ja w klasie”.**

#### **7. Karta pracy “Moje miejsce w klasie”.**

Następujące rysunki: klasa, okno, mapa, kreda. Pod rysunkami okienka do kolorowania modeli wyrazów (samogłoski na czerwono, spółgłoski na niebiesko).

Okno (rysunek)



3 linie szlaczków literopodobnych do poprawienia po śladzie (wysokość każdej linii 3 cm).  
Wzór szlaczków elementy litery a, o, l.

#### **Kluczowe pytania:**

Dlaczego powinno się znać imiona koleżanek i kolegów?





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Notatki i dodatkowe ćwiczenia:**

1. Nauczyciel prosi na środek jednego z uczniów, który zakrywa wizytówkę ze swoim imieniem. Nauczyciel pyta: *Is this Ania?* Uczniowie odpowiadają **Yes** lub **No**.

**Praca domowa:**

Prosimy aby dzieci przy pomocy rodziców poszukały w słownikach/internecie czy ich imiona mają odpowiednik w języku angielskim. Dla chętnych zapamiętać, jak się wymawia swoje imię po angielsku.

Prosimy dzieci o przyniesienie na następne zajęcia zdjęcia swojej rodziny.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- wizytówki z imionami uczniów w języku polskim do poprawienia po śladzie,
- przybory do prezentacji przez nauczyciela,
- płyta CD - z muzyką wybraną przez nauczyciela.
- Animacja komputerowa: "Ja w klasie",
- Karta pracy "Moje miejsce w klasie".

